

Số: 235/KHLT-TTYTDP-PGDĐT

Vĩnh Thạnh, ngày 14 tháng 9 năm 2015

KẾ HOẠCH LIÊN TỊCH
Chương trình công tác Y tế trường học năm học 2015 – 2016

Căn cứ Kế hoạch liên tịch số 2034/KH-SYT-SGDĐT ngày 13 tháng 8 năm 2014 của Sở Y tế và Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc thực hiện “Chương trình phối hợp giữa Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo về bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2012-2020”;

Căn cứ kết quả thực hiện công tác Y tế trường học trong những năm qua của các trường trên địa bàn huyện Vĩnh Thạnh,

Trung tâm Y tế dự Phòng phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh xây dựng Kế hoạch liên tịch đề ra Chương trình công tác Y tế trường học năm học 2015 -2016 như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

- Tăng cường công tác giáo dục toàn diện và quản lý học sinh; chú trọng giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội; tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, công tác chăm sóc sức khỏe; bảo đảm an ninh trật tự trường học; giáo dục an toàn giao thông; phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, dịch bệnh đối với học sinh; đảm bảo tuyệt đối an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Từng bước nâng cao năng lực hoạt động của hệ thống Y tế trường học góp phần đảm bảo vệ sinh trường học; bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh; bảo vệ và nâng cao sức khỏe công chức, viên chức trong nhà trường, giảm tỉ lệ học sinh mắc phải các bệnh, tật học đường như: cận thị, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, bệnh giun sán,...

- Từng bước trang bị cơ sở vật chất, thiết bị, dụng cụ thực hiện công tác Y tế trường học ngày càng thiết thực, hiệu quả và chất lượng hơn.

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia bảo hiểm tai nạn, thực hiện tốt Luật Bảo hiểm Y tế cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, phòng và điều trị bệnh cho học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% công chức, viên chức trong nhà trường nắm chắc các kiến thức, kỹ năng phòng, chống các dịch, bệnh trong nhà trường và cộng đồng.
- Trên 95% học sinh, cha mẹ học sinh được truyền thông để hiểu rõ nguyên nhân, cách phòng chống và điều trị các dịch bệnh trong nhà trường, gia đình và cộng đồng; thực hiện tốt kỹ năng vệ sinh cá nhân, cách pha và sử dụng các chất khử khuẩn để chủ động phòng chống dịch, bệnh tại gia đình và cộng đồng.
- 100% đơn vị trường học phát hiện sớm các trường hợp mắc bệnh của học sinh; kịp thời tư vấn, hướng dẫn, giúp đỡ gia đình điều trị bệnh cho học sinh.
- 100% đơn vị trường học thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm và vệ sinh cá nhân cho trẻ, học sinh.
- 100% học sinh được khám sức khỏe định kỳ ít nhất 01 lần/ năm học; riêng các trẻ em trường mầm non, mẫu giáo ít nhất 02 lần/ năm học.
- 100% trường mầm non, mẫu giáo và tiểu học thực hiện tốt công tác giáo dục nha khoa cho trẻ, học sinh.
- 100% học sinh từ lớp 2 trở lên trong nhà trường biết bơi.
- 100% đơn vị trường có tổ chức bếp ăn bán trú hoặc căn tin phải có giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm; giấy xác nhận kiến thức về an toàn thực phẩm và khám sức khỏe định kỳ đối với những người tham gia mua bán, phục vụ ăn uống tại bếp ăn bán trú hoặc căn tin; mua thực phẩm ở những nơi tin cậy, cam kết chịu trách nhiệm về an toàn thực phẩm; lưu mẫu thức ăn nhanh 24 giờ (bảo quản lạnh, đóng dấu niêm phong, ghi rõ thời gian, ngày, tháng, năm theo qui định,).
- Các đơn vị trường vận động học sinh mua bảo hiểm y tế đạt 100%, bảo hiểm tai nạn cho học sinh phải đạt từ 95% trở lên.
- 100% các đơn vị trường học đạt tiêu chí trường học an toàn.
- 90 % đơn vị trường được đánh giá, xếp loại tốt công tác y tế trường học (TH và THCS thực hiện theo Thông tư liên tịch số 18/2011/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 28 tháng 4 năm 2011, MN, MG thực hiện theo Thông tư liên tịch số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18 tháng 6 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế); các đơn vị còn lại được đánh giá, xếp loại khá.

II. Nội dung và giải pháp thực hiện

1. Các đơn vị trường học nghiên cứu và thực hiện nghiêm các văn bản sau:

- + Quyết định số 14/2001/QĐ-BGD&ĐT ngày 03/5/2001 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và Y tế trường học;
- + Chỉ thị 23/2006/CT-TTg ngày 12/7/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác y tế trong trường học;
- + Quyết định số 73/2007/QĐ-BGDĐT quy định về hoạt động y tế trong các trường tiểu học, trung học sơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quyết định số 58/2008/QĐ-BGDĐT quy định về hoạt động y tế trong các cơ sở giáo dục mầm non;

+ Thông tư liên tịch số 18/2011/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 28/4/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế Quy định các nội dung đánh giá công tác y tế tại các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

+ Thông tư liên tịch số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18 tháng 6 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế về việc Quy định đánh giá công tác y tế tại các cơ sở giáo dục mầm non;

+ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

+ Thông tư số 13/2010/TT- BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

+ Thông tư số 14/2007/TT-BTC của Bộ Tài chính về việc Hướng dẫn sử dụng kinh phí thực hiện công tác y tế trong các trường học.

2. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe:

- Chú trọng các nội dung truyền thông, giáo dục: công tác bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe; vệ sinh cá nhân; vệ sinh môi trường; vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng, chống dịch bệnh; công tác xã hội và tình nguyện; kiến thức và kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu; vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của học sinh khi tham gia Bảo hiểm y tế, tai nạn.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, giáo dục trong nhà trường. Lồng ghép trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt chủ nhiệm lớp, ... Hướng dẫn học sinh về vận động gia đình thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh; giảm nhẹ thảm họa thiên tai, biến đổi khí hậu; giáo dục dân số, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục sức khỏe, lồng ghép tuyên truyền vận động, cổ động học sinh, cán bộ, giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh tham gia giải quyết các vấn đề sức khỏe cho học sinh; an toàn giao thông; xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh đối với học sinh; chủ động phòng, chống các dịch bệnh tay – chân – miệng, sốt xuất huyết, cúm A H5N1, ...

- Phát huy vai trò của các thành viên trong Ban sức khỏe, giáo viên trong nhà trường để tuyên truyền, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cho cộng đồng; tăng cường viết bài để truyền thông “phát thanh măng non” trong nhà trường.

3. Công tác bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe

a). Thực hiện chương trình nội khóa, quản lý sức khỏe:

- Tổ chức dạy tốt, học tốt chương trình nội khóa và các hình thức giáo dục ngoại khóa về nội dung giáo dục sức khỏe theo đúng quy định của các môn học (Sức khỏe, giáo dục thể chất và lồng ghép các môn học khác như: Sinh học, Đạo đức, Giáo dục công dân, Tự nhiên và xã hội, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt Đoàn - Đội, Đội thiếu niên xung kích Chữ thập đỏ,). Các trường mầm non, tiểu học tổ chức dạy giáo dục nha khoa đủ 2 tiết/ học kỳ.

- Quản lý tốt về sức khỏe học sinh, vệ sinh trường học. Lập hồ sơ quản lý danh bạ y tế trong nhà trường, ghi nhận được tình hình sức khỏe của từng cá nhân để theo dõi, quản lý và chăm sóc sức khỏe.

- Triển khai và thực hiện tốt phong trào rèn luyện thể chất, câu lạc bộ “Phôi sạch” trong nhà trường; Phối hợp với Trạm Y tế các xã, thị trấn tổ chức khám sức khỏe định kỳ - tẩy giun cho học sinh. Có kế hoạch điều trị, tư vấn, hướng dẫn điều trị hiệu quả đối với các em học sinh có dấu hiệu bệnh khi khám sức khỏe phát hiện.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện trường học không khói thuốc lá.

b). Phòng, chống các bệnh, tật trong trường học:

- Thực hiện tốt các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm; thực hiện tốt các nội dung trường học an toàn, phòng, tránh các tai nạn thương tích; tổ chức sinh hoạt giải trí có nề nếp, điều độ, phù hợp với sức khỏe, độ tuổi và giới tính; thực hiện nghiêm túc thể dục giữa giờ, đánh răng – súc miệng với fluor và múa hát sân trường; phòng, chống HIV/AIDS, tác hại của thuốc lá, suy dinh dưỡng; các dịch, bệnh, tật trong trường học (bệnh tay – chân – miệng, cúm A H1N1, H5N1, nha học đường, cong vẹo cột sống, cận thị, mắt hột, lao, sởi, sốt rét, sốt xuất huyết, giun sán, sâu răng,...).

- Thực hiện tốt các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Hàng tháng, kiểm tra các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo an toàn cho công chức, viên chức và học sinh trong nhà trường; đảm bảo an toàn về phòng cháy, chữa cháy, cứu hộ cứu nạn; đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Thực hiện tốt nội dung: xây dựng trường học xanh, sạch đẹp, an toàn góp phần cùng với nhà trường hưởng ứng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

c). Chủ động phòng, chống dịch, bệnh truyền nhiễm:

- Tích cực và chủ động phòng chống các dịch bệnh, đặc biệt là bệnh tay chân miệng. Các trường mầm non, mẫu giáo thực hiện tốt các giải pháp sau: các giáo viên dạy trẻ phải thường xuyên rửa tay sạch bằng xà phòng, nhất là trước khi chuẩn bị thức ăn cho trẻ, sau khi giúp trẻ đi vệ sinh xong; thường xuyên rửa tay cho trẻ và nhắc nhở trẻ rửa tay bằng nước sạch và xà phòng; không dùng chung gối, khăn. Sau mỗi ngày phải giặt và khử trùng khăn mặt của trẻ; đảm bảo ăn chín, uống chín, không cho trẻ uống chung ly và ăn chung muỗng, đũa, chén, tô; thường xuyên lau sạch các bề mặt (sàn nhà, bàn ghế, vách tường trong tầm với của trẻ, cầu tuột, xích đu, ...), ngâm rửa các vật dụng, đồ chơi bị nhiễm bẩn bằng nước sạch và xà phòng hàng ngày và khử khuẩn bằng dung dịch

Cloramin B hoặc nước javel ít nhất 01 lần/ tuần; xử lý phân, rác, nước thải hợp vệ sinh theo qui định.

- Các công trình vệ sinh trong nhà trường phải có đủ nước sạch để sử dụng, thường xuyên được vệ sinh sạch, đẹp, an toàn. Có đủ xà phòng tiệt khuẩn, công chức, viên chức và học sinh thường xuyên rửa tay sạch với xà phòng tiệt khuẩn.

- Có kế hoạch thường xuyên lao động, vệ sinh, làm đẹp cảnh quan, khuôn viên nhà trường, sân chơi, cầu thang, hành lang, cửa kính, cửa sổ, trần nhà, phòng, lớp học, các phòng chức năng, làm việc; trồng và chăm sóc cây xanh, hoa kiểng, cây thuốc nam đảm bảo cảnh quan, khuôn viên nhà trường thực sự sạch, đẹp, an toàn.

d). Chăm sóc sức khỏe sinh sản:

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa và truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, kỹ năng sống cho học sinh, tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh đối với học sinh. Tuyệt đối ngăn cấm học sinh uống rượu, bia, hút thuốc lá, vi phạm an toàn giao thông.

Các trường trung học cơ sở tổ chức truyền thông, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh khối 8 và khối 9 ít nhất 01 lần/ năm học.

e). An toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý và phòng chống thiếu I-ốt:

- Phối hợp với các cấp chính quyền địa phương giải quyết dứt điểm việc mua bán trước cổng trường và có biện pháp hạn chế học sinh mua quà vặt ngoài tầm quản lý, kiểm soát của nhà trường.

- Duy trì thực hiện 10 Điều vệ sinh trong nhà trường theo qui định của Sở Y tế và Sở Giáo dục và Đào tạo; Cung cấp nước sạch (lọc, tinh khiết, tiệt khuẩn) cho học sinh và công chức, viên chức trong nhà trường uống và vệ sinh cá nhân; nước tiệt khuẩn phải được xét nghiệm và chứng nhận an toàn; Lập kế hoạch vệ sinh trường học, môi trường, cảnh quan thường xuyên cho sạch đẹp, thoáng mát, an toàn. Xử lý rác và vệ sinh khu vực nhà vệ sinh thật sạch, an toàn, trang bị thùng đựng rác hợp vệ sinh trong phòng học, khuôn viên sân trường.

- Xây dựng kế hoạch thường xuyên kiểm tra an toàn thực phẩm trong nhà trường (căn tin, nấu ăn bán trú) thường xuyên và đột xuất, kiểm tra thường xuyên ít nhất 02 lần/ tháng, nhân viên y tế học đường phối hợp với ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn cơ sở, mời cán bộ trạm Y tế các xã, thị trấn (nếu được), có biên bản kiểm tra và lưu trữ. Tuyệt đối, không để ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường học.

- + Đối với căn tin: Có giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm; giấy xác nhận kiến thức về An toàn thực phẩm; những người tham gia mua bán, phục vụ tại căn tin phải khám sức khỏe định kỳ và có kết luận sức khỏe tốt; mua thực phẩm ở những nơi tin cậy, cam kết chịu trách nhiệm về an toàn thực phẩm; lưu mẫu thức ăn trong 24 giờ (bảo quản lạnh, ghi rõ đầy đủ thông tin, đóng dấu nôm phong), nếu có phục vụ ăn uống.

- Tăng cường vận động Sổ Vàng nhân đạo, thu – chi đầy đủ chứng từ, được công khai rõ ràng theo qui định của tài chính.

i). Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác y tế trường học:

- Tạo điều kiện cho cán bộ làm công tác y tế trường học được tham gia học tập, tham dự các lớp tập huấn, đào tạo nghiệp vụ, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

- Các cán bộ làm công tác y tế trường học xây dựng kế hoạch tự học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ, phong cách làm việc đáp ứng yêu cầu công tác tại đơn vị nhà trường ngày càng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Trung tâm Y tế dự phòng huyện Vĩnh Thạnh tổ chức Hội thi Y tế trường học năm học 2015-2016 cho tất cả nhân viên y tế học đường hoặc giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế học đường tham gia.

j). Củng cố điều kiện cơ sở vật chất phục vụ công tác y tế trường học:

- Trang bị đầy đủ dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu, đảm bảo sơ cấp cứu kịp thời, hiệu quả khi có tình huống xảy ra và chuyển đến bệnh viện an toàn. Mỗi đơn vị trường phải có phòng hoặc góc sức khỏe, diện tích từ 12 - 20 m² có đủ dụng cụ, thuốc thông thường để khám sức khỏe và điều trị bệnh tại trường cho học sinh (giường bệnh, tủ thuốc, nhiệt kế, dụng cụ cấp thuốc, xử lý và băng bó vết thương). Tại góc sức khỏe có lịch trực Y tế học đường, vệ sinh thường xuyên sạch sẽ, sắp xếp, bố trí dụng cụ ngăn nắp, khoa học, gọn gàng. Sổ theo dõi bệnh, cấp phát thuốc được ghi chép cẩn thận, đầy đủ thông tin.

- Thực hiện bố trí nơi rửa tay sạch bằng xà phòng tiệt khuẩn cho học sinh và công chức, viên chức trong nhà trường; tuyên truyền, hướng dẫn mọi người thực hiện tốt 06 bước rửa tay sạch bằng xà phòng.

- Chú trọng đến chất lượng nguồn nước sạch phục vụ ăn, uống, chế biến thực phẩm trong nhà trường; phải đảm bảo an toàn, hợp vệ sinh, đảm bảo về chất lượng của nguồn nước sử dụng trong nhà trường.

III. Tổ chức thực hiện

1. Trung tâm Y tế Dự phòng

- TTYT dự phòng: chịu trách nhiệm hướng dẫn kỹ năng truyền thông giáo dục sức khỏe cho cán bộ làm công tác truyền thông giáo dục sức khỏe ở các trạm y tế xã, thị trấn và trường học. Phân bổ tài liệu, flour, ... xuống Trạm y tế xã, thị trấn.

- Giám sát và hỗ trợ Trạm y tế các xã, thị trấn khám sức khỏe cho học sinh trên địa bàn huyện theo kế hoạch đề ra.

- Cử cán bộ Y tế của Trung tâm phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, kiểm tra các trường về thực hiện công tác y tế trường học.

- Chủ động chỉ đạo, giám sát, kiểm tra hoạt động chuyên môn tại các Trạm y tế xã, thị trấn và các trường học trên địa bàn. Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng, tập

huấn nghiệp vụ cho các cán bộ, nhân viên, giáo viên phụ trách công tác Y tế trường học.

- Thống kê, báo cáo kết quả thực hiện công tác Y tế trường học về Trung tâm Y tế Dự phòng thành phố Cần Thơ mỗi học kỳ một lần theo mẫu qui định.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thường xuyên thanh, kiểm tra công tác y tế trường học. Cuối năm, kiểm tra thực hiện kế hoạch, đánh giá công tác y tế trường học.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm và khen thưởng công tác Y tế trường học năm học 2015-2016.

- Chỉ đạo Trạm y tế các xã, thị trấn thực hiện tốt các nội dung sau:

+ Trưởng trạm Y tế các xã, thị trấn phân công cán bộ, giúp trưởng trạm theo dõi, quản lý công tác y tế trường học trên địa bàn; thường xuyên kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm được mua bán trong và ngoài nhà trường, nơi có học sinh đến ăn, uống trong quá trình đi học.

+ Xây dựng kế hoạch khám sức khỏe cho 100% học sinh trên địa bàn. Riêng các trường mầm non, mẫu giáo được tổ chức khám sức khỏe 02 lần trên năm học. Trạm Y tế chủ trì và phối hợp với nhà trường tổ chức khám sức khỏe cho học sinh trên địa bàn. Lòng ghép khám răng, tư vấn điều trị các trường hợp mắc bệnh khi khám sức khỏe cho học sinh. Thời gian tổ chức khám sức khỏe: lần 1 vào tháng 10/2015 và lần 2 vào tháng 3/2016. Nhận tiền bồi dưỡng khám sức khỏe cho học sinh tiểu học trở lên 1.000 đồng/01 lượt khám, không nhận tiền bồi dưỡng khám sức khỏe cho học sinh dưới 6 tuổi.

+ Tích cực viết bài tuyên truyền giáo dục sức khỏe, phân bổ đầy đủ các tài liệu, tranh ảnh, tờ rơi, fluor, ... tham gia tổ chức các buổi nói chuyện cũng như sinh hoạt dưới cờ có nội dung giáo dục sức khỏe và chăm sóc răng miệng cho học sinh tại các đơn vị trường trong địa bàn quản lý.

+ Báo cáo công tác Y tế trường học về Trung tâm Y tế dự phòng huyện mỗi học kì 01 lần đúng theo mẫu qui định và lưu trữ đầy đủ các báo cáo.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phân công cán bộ phụ trách công tác Y tế trường học, thường xuyên theo dõi, giám sát các hoạt động Y tế trường học, tham mưu, đề xuất với lãnh đạo hai ngành Giáo dục và Y tế các giải pháp thực hiện Y tế trường học hiệu quả.

- Chỉ đạo và giám sát kết quả giảng dạy chương trình giáo dục, chăm sóc sức khỏe, giáo dục vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân, giáo dục nha khoa, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường đúng theo kế hoạch đề ra dưới nhiều hình thức: đột xuất, thanh tra, kiểm tra hoặc lồng ghép với các hoạt động khác.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế dự Phòng kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân, giáo dục nha khoa, phòng chống dịch bệnh, công

tác chăm sóc và giáo dục sức khỏe tại các trường trực thuộc; chỉ đạo việc khám sức khỏe định kỳ - tẩy giun cho học sinh theo kế hoạch.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện xét, tuyển dụng và phân công nhân viên y tế học đường cho các đơn vị trường và tham mưu bố trí, phân bổ kinh phí cho các đơn vị trường thực hiện công tác y tế theo tinh thần Thông tư số 14/2007/TT-BTC.

- Triệu tập các cán bộ, giáo viên, nhân viên và các cá nhân có liên quan trong ngành giáo dục tham dự các buổi tập huấn, bồi dưỡng, hội nghị theo đề xuất của Trung tâm Y tế dự phòng.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế Dự phòng thường xuyên thanh, kiểm tra công tác y tế trường học. Cuối năm, kiểm tra thực hiện kế hoạch, đánh giá công tác y tế trường học.

- Chỉ đạo hiệu trưởng các đơn vị trường thực hiện tốt các nội dung sau:

+ Đối với trường chưa có nhân viên y tế, hiệu trưởng phân công 01 viên chức phụ trách công tác y tế trường học. Nhân viên phụ trách hoặc kiêm nhiệm công tác y tế trường học xây dựng kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học năm học 2015-2016 dựa trên kế hoạch liên tịch của Trung tâm Y tế dự phòng và Phòng Giáo dục và Đào tạo thật cụ thể, phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị, đảm bảo các nội dung, chỉ tiêu đã đề ra. Đồng thời, tham mưu với hiệu trưởng trang bị tốt cơ sở vật chất, thiết bị dụng cụ, thuốc thông thường, góc sức khỏe theo những quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đảm bảo hoạt động hiệu quả, thiết thực, chất lượng trong việc chăm sóc sức khỏe và điều trị bệnh. Gửi kế hoạch bằng văn bản về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 02/10/2015, thầy Võ Thiện Nghĩa – cán bộ Nghiệp vụ nhận.

+ Củng cố và kiện toàn Ban chỉ đạo công tác Y tế, Ban sức khỏe trường học, phân công nhiệm vụ các thành viên Ban chỉ đạo, Ban sức khỏe, tạo điều kiện tốt nhất cho nhân viên y tế học đường và Ban chỉ đạo, Ban sức khỏe hoàn thành tốt nhiệm vụ, thực hiện tốt kế hoạch đề ra; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch năm học; phối hợp tốt, hiệu quả với Trạm Y tế các xã, thị trấn thực hiện khám sức khỏe định kỳ cho học sinh.

+ Tham mưu với chính quyền địa phương, tăng cường sự chỉ đạo của Đảng và sự tham gia của các bộ phận, đoàn thể địa phương và viên chức trong nhà trường đối với công tác y tế trường học.

+ Thường xuyên tổ chức đánh giá, tìm giải pháp thực hiện hiệu quả các nội dung trong kế hoạch đề ra. Trong quá trình triển khai, thực hiện có khó khăn, vướng mắc phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn giải quyết. Hàng tháng, họp ban chỉ đạo, sơ kết, rút kinh nghiệm và đề ra kế hoạch hoạt động trong tháng tiếp theo theo chương trình, kế hoạch đề ra, chú trọng những giải pháp, mô hình hay, hiệu quả, sáng tạo trong công tác y tế học đường.

+ Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục nội khóa, ngoại khóa về các vấn đề liên quan đến sức khỏe học sinh: phòng chống bệnh, dịch, tật, tai nạn thương tích, vệ sinh

an toàn thực phẩm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục sức khỏe vị thành niên, chăm sóc bảo vệ môi trường, ...

+ Dự toán, tranh thủ các nguồn kinh phí và quyết toán đúng theo tinh thần Thông tư số 14/2007/TT-BTC góp phần nâng cao hiệu quả và chất lượng công tác y tế nhà trường.

+ Các trường thực hiện báo cáo đúng qui định: Hàng tháng, báo cáo về Trạm Y tế các xã, thị trấn từ ngày 21 đến 23; Báo cáo về Phòng GD&ĐT: *Sơ kết học kì I* (ngày nộp báo cáo: 31/12/2015) và *Tổng kết năm học* (ngày nộp báo cáo 04/5/2016); cuối năm, đánh giá công tác y tế theo Thông tư liên tịch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế).

Trên là kế hoạch liên tịch thực hiện công tác Y tế trường học năm học 2015-2016 của Trung tâm Y tế dự phòng và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh. Yêu cầu hiệu trưởng các trường trực thuộc, trưởng Trạm y tế các xã, thị trấn triển khai, thực hiện hiệu quả./.

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Văn Dũng

**TRUNG TÂM Y TẾ DỰ PHÒNG
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Thị Mai Hương

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- TTYTDP TPCT (để báo cáo);
- UBND huyện (để chỉ đạo);
- Trạm YT các xã, thị trấn (để thực hiện);
- Các đơn vị trường (để thực hiện);
- Lưu TTYTDP, PGDĐT.